

Dersin Amacı

Dersin Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin İslam dininin Uluhiyet, nübüvvet ve ahiret konularına dair temel inanç esaslarını ve bunların alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilmesi ve tanımlamasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, din, iman, islam küfür, şirk, irtadat gibi temel kavramları, Allah'ın varlığı ve sıfatları, Nübüvvet konuları, Kıyamet ve ahiretin varlığına ve ahirette hayatına ait amellerin sorgulanması, şefaet, sırat, havz, cennet ve cehennem gibi konuları içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sönmez, V.-Karaağaç, H. (2021). İslam İnanç Esasları. İstanbul: Lisans Yayıncılık. Namlı, Abdullah. Ders Notları/Ders Slaytları. Projeksiyon Cihazı, Akıllı tahta.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders anlatım/sunum, soru-cevap ve tartışma metotlarıyla işlenecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders konularının işlenmesinde ders kitabı için önerilen eserin edinilmesi ve ders notları/ders slaytları önem taşımaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Abdullah Namlı

Dersin Verilişi

Yüzyüze, Anlatım/Sunum

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Abdullah Namlı

Program Çıktısı

- İman-islam, küfür, şirk, irtadat gibi temel kavramları ve bunların çeşitlerini kavrayabilir ve tanımlayabilir.
- Akaidi ve temel inanç esaslarının tanımlayabilir, İslam düşüncesindeki temel akaid kaynakları hakkında bilgi sahibi olabilir.
- Allah'ın varlığı, sıfatları, insan ve fiilleri, kaza-kader konularını kavrayabilir ve tanımlayabilir.
- Peygamberlere iman, peygamberlerin sıfatları, mucize ve diğer olağanüstü hallere ilişkin konuları kavrayabilir ve tanımlayabilir.
- Kitaplara ve meleklerle imana ilişkin konuları anlayabilir ve tanımlayabilir.
- Kıyamet ve ahiretin varlığına ve ahirette hayatına ait amellerin sorgulanması, şeffat, sırat, havz, cennet ve cehennem gibi konuları kavrayabilir ve tanımlayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s.1-21		Anlatım, Sunum	Din ve İmanın tanımı, imanın muhtevası ve çeşitleri.	
2	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s.23-37.		Anlatım, Sunum	İman-İslam ve iman-amel ilişkisi.	
3	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s.35-38.		Anlatım, Sunum	Küfür, şirk, irtidat, kavramları ve şirk çeşitleri.	
4	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s.43-63.		Anlatım, Sunum	Allah'ın varlığı ve Allah'ın varlığının delilleri.	
5	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s. 65-76.		Anlatım, Sunum	Allah'ın isimleri ve zatî sıfatları.	
6	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s. 76-95.		Anlatım, Sunum	Allah'ın subutî, fiilî ve haberî sıfatları.	
7	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s. 97-110.		Anlatım, Sunum	Kaza ve Kadere iman ve İnsanın fiilleri ve irade hürriyeti.	
8	Sınav		Klasik sorular ve çoktan seçmeli test	Ara Sınav/Vize	
9	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s. 110-118.		Anlatım, Sunum	Kader inancının dünya hayatındaki önemi.	
10	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s. 189-219.		Anlatım, Sunum	Peygamberlere iman, mucize ve mucizenin özellikleri.	
11	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s. 159-174.		Anlatım, Sunum	Kitaplara iman ve ilahî Kitapların özellikleri.	
12	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s. 123-157.		Anlatım, Sunum	Meleklerle iman, meleklerin özellikleri ve çeşitleri.	
13	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s. 242-260.		Anlatım, Sunum	Ahret gününe iman ve ahiret gününün evreleri.	
14	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s. 260-262.		Anlatım, Sunum	Hesap, Amel defterlerinin dağıtılması, mizan, şefaet.	
15	OKUNACAK: İslam İnanç Esasları, Vechi Sönmez-Hilmi Karaağaç, s. 266-269.		Anlatım, Sunum	Sırat, Havz, Araf, cennet, cehennem ve özellikleri.	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	1	1		1			1			1			1					1		
Ö.Ç. 2	1			1			1			1			1					1		
Ö.Ç. 3	1			1			1			1			1					1		
Ö.Ç. 4	1			1			1	1	1				1					1		
Ö.Ç. 5	1			1			1			1			1					1		
Ö.Ç. 6	1			1			1			1			1					1		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisın ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alaniyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alaniyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde olmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- Ö.Ç. 1 :** İman-islam, küfür, şirk, irtidat gibi temel kavramları ve bunların çeşitlerini kavrayabilir ve tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Akaidi ve temel inanç esaslarının tanımlayabilir, İslam düşüncesindeki temel akaid kaynakları hakkında bilgi sahibi olabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Allah'ın varlığı, sıfatları, insan ve fiilleri, kaza-kader konularını kavrayabilir ve tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Peygamberlere iman, peygamberlerin sıfatları, mucize ve diğer olağanüstü hallere ilişkin konuları kavrayabilir ve tanımlayabilir.

Ö.Ç. 5 : Kitaplara ve meleklerle imana ilişkin konuları anlayabilir ve tanımlayabilir.

Ö.Ç. 6 : Kıyamet ve ahiretin varlığına ve ahirette hayatına ait amellerin sorgulanması, şeffat, sırat, havz, cennet ve cehennem gibi konuları kavrayabilir ve tanımlayabilir.